باسمه تعالی

بسم الله الرحمن الرحیم و به نستعین، الحمدلله رب العالمین و الصلاة و السلام علی سیدنا و نبینا ابوالقاسم محمد (اللهم صل علی محمد و آل محمد و عجل فرجهم) و علی آله الطیبین الطاهرین المعصومین سیّما بقیة الله فی الأرضین حجة بن الحسن المهدی روحی و ارواح العالمین له الفداء و عجل الله تعالی فرجه الشریف.

خدمت برادران و خواهران امامت‌پژوه، اساتید بزرگوار حاضر در جلسه عرض سلام و خیرمقدم دارم و خوشحالم که به نمایندگی از هیئت مؤسس انجمن علمی امامت جلسه‌ی نخست که جلسه‌ی آشنایی با فلسفه‌ی شکل‌گیری انجمن علمی امامت و بهره‌مندی از آراء و اندیشه‌های بزرگان حوزه و رهنمود نسبت به آینده‌ی افق کارهای انجمن است در محضرتان حضور دارم و ادای وظیفه می‌کنم، گزارشی را از مراحل شکل‌گیری و پیشینه‌ی انجمن علمی امامت را عرض می‌کنم.

همان‌طور که مستحضر هستید امامت در حوزه‌های علمیه‌ی تشیع از آغاز یکی از ارکان نظام آموزشی و تربیتی حوزه بوده است. هر کسی که وارد حلقه‌ی بزرگان علمی شیعه می‌شد، یکی از محورهای آموختنی و از درس‌ها و مبادی لازم برای رسیدن به این مقام و موقعیت این بوده است که در مکتب امامت و ولایت بیاموزد و به عنوان یک انسان مدافع حریم ولایت اهل بیت(ع) انجام وظیفه کند. این است که از بین اصحاب ائمه(ع) تا بزرگان ما در طول تاریخ شیعه کمتر شخصیتی را می‌شناسیم که درس و بحث مرتبط با امر امامت و ولایت را نداشته باشد، کتاب ننوشته، مناظره نداشته، حلقه‌ای از شاگردان را در زمینه‌ی امامت تربیت نکرده باشد. دلیل هم روشن است که امامت اصل اصول معارف شیعه بوده است. عمود خیمه‌ی هدایت شیعه و معارف شیعه امر امامت و ولایت بوده است. امروز هم اگر شما امامت را از مکتب شیعه بگیرید بقیه‌ی ارکان و اجزا و عناصر آن دچار اختلال می‌شود. حتی در مسئله‌ی معرفت و توحید، اندیشه‌ی ما و مکتب قرآنی ما وابسته به اصل امامت است. توحید، نبی‌شناسی، قرآن‌شناسی، مبدأشناسی و معادشناسی ما به تصریح حدیث ثقلین و حدیث امان و حدیث سفینه تنها در خیمه‌ی امامت امیرالمؤمنین(ع) و اولاد طاهرین ایشان آموزش داده می‌شود و هر کسی که از این مسیر خارج شود، این اسلام، آن قرآن و آن مکتب به انحراف می‌رود چرا که در تاریخ هم کاملا روشن است.

در طول یکصد سال گذشته و شاید اندکی بیشتر این مسئله‌ی مستمر تاریخی دچار یک اختلال شد که دلایل پیدا و ناپیدایی هم دارد ولی آنچه که واقعیت داشت این بود که آن اهتمام و اعتنای وسیع گذشته‌ی عالمان و حوزه‌های ما به مسئله‌ی امامت کم‌رنگ شد. از آن سو دشمنان امامت و ولایت هم بیشتر و پررنگ‌تر و با تجهیز مفصل وارد خدشه به خیمه‌ی امامت و ولایت شدند. جنگ نابرابری که امروز می‌دانید با آمدن رسانه‌های جدید، پول های استکباری و حمایت‌های شیطانی، این از صورت عادی هم فراتر رفته، از یک‌سو افرادی مجهز به ایسمها و حلقه‌ها و ابزارها به انحاء مختلف هستند. به تعبیر یکی از اساتید تمام زرادخانه‌ی چالش و نقد علیه اساس امامت فعال شده است. از این سو هم حوزه‌های علمیه‌ی ما و افراد مجهز به این دانش و مبانی و مبادی اندک‌شمار هستند. به نحوی که شما می‌بینید در طول این 100 سال گذشته علی‌‌رغم تمام تلاش بزرگان ما اما این جنگ نابرابر باقی ماند. چه باید می‌کردیم و چه باید بکنیم و در آینده در مواجهه با این چالش چه باید کرد؟

بزرگان گذشته‌ی ما در طول یکصد سال گذشته بنابر تشخیص خودشان، بنابر اهتمام خودشان و به تعبیر من قهرمانان و ستاره‌هایی آمدند و این بار را بر عهده گرفتند، تألیف کردند، نشر دادند، گروهی را آموزش دادند و این مشعل امامت را دست به دست به ما رساندند. طبیعتا در طول این دو دهه‌ی گذشته نیازمندی‌های بحث امامت اقتضاء می‌کرد که ما رویکردها، روش‌ها و برنامه‌های خودمان را هم متفاوت کنیم. طبعا با شیوه‌های معمول و سنتی در مقابل این هجمه‌ی عظیم کار به جایی نمی‌رسید. این‌که گروهی، افرادی و حلقه‌ای در گوشه‌ی حوزه به انجام وظیفه مشغول باشند، اهتمام شدید هم داشته باشند، این پاسخگوی این نیاز عظیم در دنیای امروز نیست.

من در محفل علم، دانش و تحقیق صحبت می‌کنم، عزیزان می‌دانند که جریان شناسایی شیعه یا به صورت خنثی و یا به صورت مرموز از داخل و بیرون خیمه‌ی تشیع در طول چند دهه‌ی گذشته گسترش پیدا کرده است. یک زمانی بحث امامت ما بحث بر سر اصل امامت امیرالمؤمنین(ع) بود. امروز دعوا بر سر ویژگی‌های امام است. یعنی دشمن این کار را کرده است. حتی جریان وهابیت عقب مانده‌ی متحجر متخلف را ببینید که در دانشگاه‌هایشان چه می‌کنند. از آخرین ابزارها استفاده می‌کنند. آمدند و در درون متون اصلی روایی ما وارد شدند، روی کافی و آثار مرحوم صدوق و بزرگان ما و صاحب بصائر دارند خیمه می‌زنند. به تعبیر یکی از دوستان بحارالانوار را قلم به قلم می‌خوانند و نقد می‌کنند.

خدمت میهمان ویژه‌ی مجمع علمی امامت حوزه، حضرت آیت‌الله مروی (حفظه الله و دامت افاضاته) خیلی خوش‌آمد عرض می‌کنم. می‌خواستم در پایان بگویم، اجازه دهید همین‌جا بگویم. یکی از شخصیت‌های محوری مباحث علمی امامت که به گمانم آشنایی خارج از کشور نسبت به مباحث امامتی ایشان از داخل کشور بیشتر است که ان‌شاءالله از محضر ایشان هم بهره خواهیم برد. خدمت ایشان خیرمقدم می‌گوییم و برای ایشان آرزوی توفیقات داریم.

عرض می‌کردم که بحث امامت امروز از صورت گذشته به کلی تغییر کرده است. دشمن امروز به جای این‌که بخواهد در کلیات با ما دعوا کند وارد جزئیات شده، وارد خیمه‌ی ما شده است. گاهی اوقات محققان خارج از کشور بهتر از حوزه‌ی علمیه‌ی ما در جزئیات روایات علم امام جستجو می‌کنند، البته نیّت آن‌ها خیلی روشن و واضح است که به دنبال چه هستند. ما چه باید بکنیم و در شرایط کنونی چه کارهایی توسط اساتید و مؤسسات و بزرگان ما در طول این چند دهه انجام شده و چه کارهایی مانده است و انجمن علمی کلام چه باید انجام دهد.

بحمدلله ما امروز در شرایطی هستیم که آموزش‌های امامت از یک امر حاشیه‌ای به یک رشته‌ی تخصصی علمی تبدیل شده است. این رشته‌ها با پیگیری‌های مدام در سطح 3 و سپس در سطح 4 تصویب شد. ما حدود 13-14 دوره‌ی آموزش سطح 3 فقط در قم و در استان‌های مختلف کشور و امروز در حوزه‌ی علمیه‌ی قم سطح 4 امامت را در دو گرایش تطبیقی و تبیینی داریم و این آمادگی در حوزه برای گرایش‌های دیگر هم وجود دارد و اساتید دارند فعالیت می‌کنند که گرایش‌های جدیدی متناسب با نیازها ایجاد شود.

در کنار آن هم نیازمند عرصه‌های پژوهشی بودیم. آثار امامتی ما در گوشه و کنار کتابخانه‌های کشور در حالت انزوا و بی‌خبری به سر می‌برد. آثاری احیاء شده بود اما بسیاری از آثار ما یا ناشناخته بود و یا اگر شناخته شده بودند، امکان و اهتمام بر احیای آن‌ها کمتر وجود داشت و یا نیازمند یک انقلاب و نهضت اساسی بود. کارهایی در مؤسسات مختلف شروع شده و قدم‌هایی برداشته شده ولی هنوز تا رسیدن به آن هدف اصلی و آن غایت مورد انتظار راه زیادی باقی مانده است. در گوشه و کنار کتابخانه‌های دنیا از شرق اسلامی تا مغرب عربی آثار گرانسنگ امامتی بزرگان ما ناشناخته باقی مانده است. اقدام شده، صورت‌برداری شده، دوستان ما به صورت حضوری و مجازی کارهایی را انجام داده‌اند و می‌دانیم که این کار در تحقیقات مختلف صورت گرفته است.

برای اولین بار یک نشریه‌ی تخصصی برای امامت تأسیس شد که 30 شماره از آن بیرون آمد. یادم است روز اول که می‌خواستیم این نشریه را ایجاد کنیم، بعضی از اساتید و یا هیئت تحریریه به ما می‌گفتند که؛ شما دارید نشریه می‌دهید، نویسنده هم دارید؟ کسانی که امامت بلد هستند، با روش‌های جدید نگارش و تحقیق آشنا نیستند و کسانی هم که آشنا هستند هنوز پخته‌ی امامت نشده‌اند و باید بیایند تا 4-5 و یا 10 سال دیگر به آن مرحله برسند. گفتند بماند تا ببینیم که ان‌شاءالله چه می‌شود. الحمدلله این نشریه همان زمان تأسیس شد و می‌دانیم که این 30 شماره به موقع و به صورت علمی، پژوهشی - یعنی بالاترین درجه‌ای که حوزه‌ی علمیه به نشریاتش می‌دهد - منتشر شد. به دنبال آن هم مجوز سه نشریه‌ی دیگر در حوزه‌ی امامت به سه زبان گرفته شده است. سه نشریه‌ی مستقل فارسی، عربی و انگلیسی است که عنوان آن هم به فارسی امامت، به عربی الامامة و به انگلیسی Emamat است که الان دارد کارهای آن توسط گروهی از محققان و اساتید ما انجام می‌شود و ان‌شاءالله اولین شماره‌های آن در پایان امسال و یا اوایل سال آینده منتشر خواهد شد.

پایان‌نامه‌هایی که ما امروز در مؤسسات مختلف در باب امامت داریم، کارهای خوبی توسط نسل جوان ما در مؤسسات کلامی در حال اجرا است و بسیاری هم اجرا شده و در حال چاپ و نشر است. کارهای فراوان دیگری هم هستند که عزیزان بهتر از من می‌دانند و با این مقوله آشنا هستند.

من این‌ها را ذکر کردم برای این‌که به این نکته اشاره کنم که چرا انجمن علمی امامت همچنان به عنوان یک ضرورت باید مورد توجه قرار بگیرد و کاری که انجمن علمی امامت انجام می‌دهد توسط هیچ‌کدام از این مؤسسات قابل انجام نیست.

نمی‌خواهم وقت شما و استاد بزرگوارمان را بگیرم، اشاره‌ی خیلی کوتاهی داشته باشم، چون ممکن است بعضی از دوستان ما هنوز با ماهیت انجمن‌های علمی در حوزه‌ی معظمه‌ی قم و شهرستان‌ها آشنا نباشند. انجمن‌های علمی در حدود 20 سال پیش توسط شورای محترم عالی حوزه به عنوان یکی از ارکان علمی رسمی حوزه تأسیس شد. من بر این تأکید دارم که انجمن‌های علمی نهاد رسمی علمی حوزه‌های علمیه هستند. فعالیت‌های آن مستقیم زیر نظر نهاد مدیریت و سیاست‌گذاری حوزه است. اما ویژگی که انجمن‌های علمی دارند که در مؤسسات دیگر نیست، این است که اتکای انجمن به ظرفیت‌های علمی بدنه‌ی حوزه است. مؤسسه‌ای نیست که یک عده‌ای آمده‌اند و آن را ثبت کرده‌اند و یا ثبت می‌کنند و بعدا آن را اداره می‌کنند. بله، گروهی از بزرگان آن را به عنوان مؤسس تأسیس می‌کنند اما مصوبه و آیین‌نامه‌ی انجمن‌های علمی این است که اعضایی می‌آیند ثبت‌نام می‌کنند، کسانی که واجد شرایط علمی هستند، خودشان دور هم می‌نشینند، هیئت مدیره‌ای را به مدت دو سال انتخاب می‌کنند. آن هیئت مدیره فردی را به عنوان مدیر آن مجموعه انتخاب می‌کند و کار آن‌ها آغاز می‌شود. این هم گردشی است. اولا حضور همه‌ی طلاب محترم و فضلا و اساتید در انجمن آزاد است و محدودیتی وجود ندارد و بلکه همه می‌توانند عضو شوند و همه هم یک رأی دارند و تجمیع آراء هیئت مدیره انتخاب می‌کند و هیئت مدیره هم یک وظیفه بر عهده دارد و وظیفه‌ی آن هم این است که ظرفیت بدنه‌ی علمی موجود حوزه را به خدمت بگیرد و به سمت اهداف مورد نظر به پیش ببرد.

یکی از ویژگی‌های انجمن‌های علمی خود ظرفیت بالفعل محققان و اساتید حوزه است. ممکن است استادی عضو هیچ مؤسسه‌ای نباشد اما علاقه‌مند به امامت است و پژوهشگر عرصه‌ی امامت است، عضو این مجموعه است و عضویت او هم با بقیه هیچ تفاوتی ندارد. انجمن باید بتواند این ظرفیت‌های به خصوص پراکنده و ناآشنا را شناسایی کند و آن‌ها را به کار بگیرد.

یکی دیگر از ویژگی‌هایی که انجمن‌ها دارند حضور بین مؤسساتی است، بدون وابستگی به یک مؤسسه و البته با استفاده از تمام ظرفیت‌های امامتی مؤسسات فعالیت می‌کند. ممکن است کسی بگوید که؛ من نمی‌خواهم داخل این مؤسسه و یا آن مؤسسه باشم، من یک فعالیت حوزوی امامتی می‌خواهم انجام دهد. بسم الله، حوزه این قضیه را فراهم کرده است. این فرد می‌تواند با عضویت در انجمن به صورت آزاد فعالیت کند و کار را به پیش ببرد.

یک نکته‌ی پایانی هم در اهمیت انجمن و ضرورت انجمن عرض کنم و آن این است که؛ انجمن‌ها کارهایی را بر عهده دارند که مؤسسات دیگر غالبا نمی‌توانند انجام دهند و یا اگر هم می‌توانند رغبت چندانی ندارند. کار انجمن این است که این خلاءها را در حوزه پوشش دهد.

هر مؤسسه‌ای برای خودش برنامه‌ای دارد و می‌گوید که؛ من برای این برنامه‌ام هزینه می‌کنم. الان شما می‌فرمایید که ما در حوزه در باب نیازمندی‌های امامتی جامعه نیازمند یک رصد هستیم. کسی را می‌خواهیم که در بخش دانشگاهی و در بخش عمومی این نیازهای امامتی و شبهات مرتبط با این قضیه را شناسایی کند، ممکن است مؤسسه‌ای باشد و ممکن است نباشد. فرصت نیست که من عرض کنم، یک کارهایی و شاید 10 عنوان کار در امامت بر زمین مانده و طبعا مؤسسات هم چنین کاری را نمی‌توانند انجام دهند. این یک جهت است و انجمن علمی امامت باید این جهت را پوشش دهد.

شناسایی ظرفیت‌های علمی امامتی ما در بدنه‌ی حوزه، به خصوص در شهرستان‌ها هم مورد بعدی است. ما چون در شهرستان‌های کشور داریم کار می‌کنیم، حداقل در 18 استان این کار انجام می‌شود، گاهی اوقات با محققان و اساتیدی برخورد می‌کنیم که از ما گلایه می‌کنند و می‌گویند که؛ ما در حوزه‌ی علمیه‌ی قم در کنار شما بودیم و به هر دلیلی امروز استاد دانشگاه و استاد حوزه در فلان شهرستان شدیم، ما که گناه نکردیم که حوزه‌ی علمیه‌ی قم را رها کردیم و به اینجا آمدیم، ما سهمی از کارهای شما نداریم؟ با همین تعبیر می‌گویند که ما سهمی نداریم؟ به ما هم اطلاعات بدهید، هم زمینه‌ی آموزش بیشتر و هم بهره‌مندی را فراهم کنید. من استاد حوزه در گوشه‌ی حوزه نمی‌توانم کلاس تشکیل دهم، شما زمینه را آماده کنید و ما کارهای علمی‌اش را انجام دهیم. از ما هم استفاده کنید، ما هم می‌توانیم مقاله بنویسیم، اگر شما بگویید که موضوعاتتان چیست، ما این کار را انجام می‌دهیم.

باز یکی از جهات دیگر ارتباط میان جامعه‌ی امامت‌پژوهان با رأس هرم مدیریتی حوزه است. من عرض کردم که به صورت جسته و گریخته بزرگانی، اساتیدی و حتی بعضی از فضلای جوان ما امروز این کار را کرده‌اند و انجام می‌دهند. می‌بینیم که رشته‌ی علمی لازم است این کار را می‌کنیم، می‌بینیم که فرضا فلان کار لازم است، فلان همایش و نشست لازم است، اما من در مقدمه عرض کردم که کار امامت کار یک گروه در حوزه نیست، کار تمام حوزه است. این نیاز به اهتمامی دارد که از اهتمام یک فرد و یک مؤسسه و یک گروه خارج است. هیئت مدیره‌ی انجمن امامت، مجمع عمومی انجمن امامت باید تدبیری بیاندیشد که نیازمندی‌ها، ضرورت‌ها، امکانات لازم، بسیج ظرفیت عمومی حوزه به سمت امامت را رقم بزند.

من در اینجا عرض می‌کنم، دوستان می‌دانند، امامت در طول این 4-5 دهه‌ی گذشته که ما نظام آموزشی داشتیم یکی از درس‌های عقاید حوزه بوده که غالبا هم نه استاد درس می‌داده و نه طلبه رغبت به خواندن داشته است. این فاجعه است. ما در دوره‌های امامت وقتی از دوستان سطح 2 مصاحبه می‌گیریم و می‌گوییم که یک آیه در باب امامت بخوان - نمی‌گوییم که توضیح بده و استدلال کن - غالب طلاب ما نمی‌دانند. البته طلاب خوبی به رشته‌ی امامت می‌آیند ولی از این جهت دچار مشکل هستیم. ما نیازمند مجموعه‌ای هستیم که بیاید و این ارتباط را ایجاد کند.

در یک کلام؛ انجمن علمی امامت نه قرار است دوره‌ی آموزشی به معنای مصطلح بگذارد. الحمدلله مؤسسات هستند و باید کار کنند و بیشتر کار کنند و انجمن علمی امامت هم این‌ها را تشویق و حمایت کند. ما نه یک نهاد پژوهشی حوزه هستیم که بگوییم ما ‌آمدیم یک مؤسسه‌ی پژوهشی درست کنیم و عده‌ای محقق را بیاوریم که در اینجا تحقیق کنند. البته اگر بتوانیم تحقیق کنیم حتما این کار را می‌کنیم. اما انجمن علمی امامت کارهای بر زمین مانده‌ی فراوانی دارد و یکی از کارهایش این است که واقعا در حوزه بگوید که آموزش عمومی حوزه‌ی ما در بحث امامت دچار اختلال است.

یک همت جدی توسط اساتید صورت گرفت و شورای عالی و مدیریت محترم حوزه از این کار حمایت کرد و امروز شاید برای اولین بار در نظام آموزشی حوزوی‌مان بیشترین حجم آموزش‌های اعتقادی‌مان به لحاظ حجم کمّی و کیفی دروس به امامت اختصاص پیدا کرده است. کتاب آموزش عقاید و کلام حوزه 2 جلد است، در حالی که امامت ما یک جلد است، عدل و توحید ما یک جلد است و این نشان دهنده‌ی اهتمام جدید است ولی این کافی نیست و بدنه‌ی حوزه‌ی ما باید در این جهت فعال شود.

باز این را هم بگویم که یکی از نیازمندی‌ها بازآموزی و دانش‌افزایی اساتید کلام در حوزه‌ی امامت است. ما امروز هم در این حوزه می‌بینیم و هم با سایر حوزه‌ها ارتباط داریم و می‌دانیم که حتی اساتید خوب ما در رشته‌ی کلام در مبدأ و معاد قوی هستند، چون غالبا خروجی این رشته بوده‌اند، مباحث نبوت را تا حدودی خوب هستند ولی به امامت که می‌رسیم مشکل داریم. وقتی با غالب طلبه‌ها صحبت می‌کنیم و می‌گوییم که؛ چرا امامت شما ضعیف است؟ می‌گویند که؛ مشکل از اساتید ما بوده است. می‌بینیم که طلبه‌ی درس خوانده و فاضلی هستند. حتی بحث‌های توحید را هم خوب می‌دانند به امامت که می‌رسند دچار ضعف می‌شوند.

عرض من این است که امروز یک اهتمام جدی برای شکل‌گیری جامعه‌ی امامت‌پژوهان حوزه در سراسر کشور که ان‌شاءالله نمایندگی‌های آن در استان‌های دیگر هم تأسیس شود، به وجود آمده است. ما باید این ظرفیت را غنیمت بشمریم و یک کار اساسی انجام دهیم و ان‌شاءالله این نقاط خلاء را پر کنیم.

همان‌طور که می‌دانید وقتی هیئت مؤسس پیشنهاد تأسیس انجمن علمی امامت را به حوزه داد، حوزه با استقبال جدی نسبت به این موضوع مواجه شد، البته یکی از اشکالاتی که داشتند و همین‌جا هم باید تأکید کنیم این بود که امامت دو وجهه دارد؛ یک وجهه‌ی کلامی دارد که در ضمن رشته‌ی کلام وجود دارد. اما امامت - که استدلال ما این بود - زیرمجموعه‌ی کلام نیست و یکی از شاخه‌های امامت زیرمجموعه‌ی کلام است. امامت زیرمجموعه‌ی تفسیر هم هست، امامت زیرمجموعه‌ی حدیث هم هست، امامت زیرمجموعه‌ی فقه هم هست، زیرمجموعه‌ی اخلاق هم هست. مگر ما می‌توانیم رشته‌ای را پیدا کنیم که جهتی در امر امامت نداشته باشد؟ سایه‌ی امامت باید در همه‌ی این‌ها باشد.

یکی از نکاتی که از آغاز مطرح بود این بود که ما باید دامن امامت را گسترش دهیم که در مجموعه‌ی امامتی ما مفسران و حدیث‌شناسان این‌ها هم حضور داشته باشند و آن‌ها هم فعالیت کنند و امامت را رشد دهند.

خب اعلام شد و الحمدلله انجمن علمی امامت بنابر آماری که بنده دارم امروز بیشترین عضو رسمی را در بین انجمن‌های حوزه پیدا کرده است. ما مجبور شدیم به دلیل استقبال مؤسسات و عزیزانمان چند بار زمان ثبت‌نام اعضا را تمدید کنیم. 300 نفر ثبت‌نام کردند و تعدادی هم بعد اعلام کردند و گفتیم که اجازه دهید بعد از مجمع عمومی اول دوباره داشته باشیم، چون زمان می‌گیرد. بنابر قوانینی که در دبیرخانه‌ی انجمن‌های علمی وجود دارد ما باید کار ثبت‌نام را تا حدود یک ماه یا 20 روز قبل از مجمع عمومی به اتمام برسانیم. اسامی را بفرستیم که کنترل کنند و بر اساس کنترلی که صورت می‌گیرد... .

این پرونده‌ها ارسال شد و دبیرخانه اعلام کرد که ما فرصت بررسی آن‌ها را نداریم و اجازه دهید که مقداری زمان بگذرد و آن مجمع رأی‌گیری را هم به تأخیر انداختند. ما هم به دنبال یک فرصت بودیم که مجموعه‌ی اعضای پیوسته و وابسته، هر دو وارد مجموعه‌ی ما شوند و در یک جلسه‌ی افتتاحیه حضور همه را داشته باشیم، چون رأی‌گیری فقط مربوط به اعضای پیوسته است. از این جهت عذرخواهی می‌کنیم که در جلسه‌ی امشب نمی‌توانیم به رأی‌گیری بپردازیم ولی ان‌شاءالله در ادامه‌ی این جلسات در اولین فرصت با حضور شما عزیزان رأی‌گیری را هم خواهیم داشت و ان‌شاءالله این برنامه هم انجام خواهد شد.

در جلسه‌ی افتتاحیه‌ی ما اعضای محترم مؤسس و اعضای پیوسته و وابسته حضور دارند و قرار است از رهنمودهای استاد مکرم حضرت آیت‌الله مروی استفاده‌ی بهینه کنیم. ان‌شاءالله ایشان با افق‌گشایی‌هایی که انجام می‌دهند، تجربه‌های گسترده‌ای که در عرصه‌ی امامت در داخل و خارج از کشور دارند زمینه‌ی بهره‌وری ما را فراهم می‌کنند.

بنده مجددا ایام میلادهای رجبیه را خدمت عزیزان تبریک عرض می‌کنم و حضورشان را گرامی می‌دارم و از خداوند متعال توفیقات همه‌ی شما را خواستاریم.

با صلواتی بر محمد و آل محمد (اللهم صل علی محمد و آل محمد و عجل فرجهم).

تمام